

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : زبان انگلیسی تخصصی نیمسال : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ روز برگزاری کلاس : سه شنبه ۱۲-۱۰	گروه فراگیر : دانشجویان ترم یک ارشد مامایی نام استاد : دکتر عسکری تعداد واحد : ۱ واحد
--	---

جلسه	نحوه برگزاری کلاس *	موضوع	اهداف جلسات
اول	حضورى	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف
دوم	حضورى	معرفی درس، مرور ساختار مقالات علمى (IMRAD)، واژگان کلیدی مامای	-آشنایی با اهداف و ساختار درس -شناخت بخش‌های اصلی مقاله پژوهشی -یادگیری واژگان پایه مامایی و زنان
سوم	حضورى	مهارت‌های Skimming & Scanning تحلیل یک مقاله مروری کوتاه	-یادگیری تکنیک‌های مرور سریع و جستجوی اطلاعات خاص -افزایش سرعت و دقت در خواندن مقالات -درک ساختار یک مرور کوتاه
چهارم	حضورى	آشنایی با PRISMA Statement و نقد مقالات مروری	-شناخت اصول نقد مرورهای سیستماتیک -آشنایی با آیت‌های PRISMA -تمرین نقد یک مقاله مروری مامایی
پنجم	حضورى	آشنایی با متون علمى تخصصی	افزایش دایره واژگان تخصصی مرتبط با بارداری، زایمان، نوزاد، سلامت زنان. توانایی خواندن و درک متون علمى غیرپژوهشی (کتاب‌ها، دستورالعمل‌های بالینی، پروتکل‌ها).
ششم	حضورى	آشنایی با متون علمى تخصصی	تمرین استخراج اطلاعات کلیدی از متون تخصصی (تعاریف، توصیه‌ها، نکات کلینیکی). تقویت مهارت ترجمه متون مامایی و زنان از انگلیسی به فارسی.

آشنایی با اصطلاحات پرکاربرد در راهنماهای بین‌المللی مانند ACOG, NICE, WHO مقایسه معادل‌های انگلیسی و فارسی اصطلاحات بالینی جهت استفاده در عمل حرفه‌ای.	آشنایی با متون علمی تخصصی	حضور	هفتم
WHO recommendations for antenatal care Clinical guideline on breastfeeding guideline on normal labour	آشنایی با متون علمی تخصصی	حضور	هشتم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی ترم‌آکمی		نهم

* آنلاین / آفلاین / حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : زبان انگلیسی تخصصی

گروه فراگیر : دانشجویان ترم یک ارشد مامایی

نیمسال : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام استاد : دکتر عسکری

روز برگزاری کلاس : سه شنبه ۱۰-۱۲

تعداد واحد : ۱ واحد

هدف کلی درس :

توانمندسازی دانشجویان در درک متون علمی تخصصی مامایی و زنان به زبان انگلیسی.

اهداف ویژه :

آشنایی با ساختار مقالات پژوهشی و واژگان تخصصی رایج.

آموزش اصول نقد مقالات با استفاده از ابزارهای استاندارد (CONSORT)، (COREQ)، (PRISMA)، (STROBE).

تقویت مهارت خلاصه‌نویسی، ترجمه و ارائه شفاهی نقد مقاله.

روش تدریس : سخنرانی، بحث گروهی

الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده

وظایف و تکالیف دانشجوی :

حضور منظم و فعال در کلاس‌ها

مطالعه و آمادگی پیش از هر جلسه

انجام تکالیف هفتگی

تمرین نقد مقالات علمی

ارائه شفاهی (Presentation)

پروژه پایانی

روش ارزشیابی دانشجوی :

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۴
۲	حضور در کلاس‌ها	۳
۳	امتحان میان ترم	۳
۴	امتحان پایان ترم	۱۰

منابع مطالعه :

- CONSORT, STROBE, PRISMA, COREQ checklists وبسایت رسمی هر کدام
- Greenhalgh T. *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine*
- مقالات منتخب از مجلات **Midwifery, BMC Pregnancy and Childbirth, Birth, IJNMR**